

# ESTUDIOS SOCIALES -- 1ST GRADE

## Fundamentos de Estudios Sociales: Las Familias

Los estudiantes deben ser capaces de:

- Identificar un área familiar del barrio o la comunidad local en un mapa sencillo, utilizando los signos convencionales y los símbolos básicos del mapa
- Comparar las escuelas y los barrios que se encuentran en diferentes lugares de todo el mundo
- Identificar los diversos recursos naturales (por ejemplo, agua, animales, plantas, minerales) en todo el mundo
- Comparar las maneras en que las personas utilizan la tierra y los recursos naturales en diferentes lugares alrededor del mundo
- Explicar la elaboración y aplicación de las leyes como función básica del gobierno
- Resumir el concepto de autoridad y dar ejemplos de personas con autoridad, incluidos los funcionarios de la escuela, los oficiales de seguridad pública y los funcionarios del gobierno
- Ilustrar las maneras en que el gobierno afecta la vida de los individuos y las familias, incluyendo los impuestos los cuales proporcionan servicios tales como educación y salud pública, las carreteras y la seguridad
- Dar un resumen de las posibles consecuencias de una ausencia de gobierno
- Describir los principios fundamentales de la democracia estadounidense, incluido el respeto de los derechos, opiniones y propiedad de los demás, un trato justo para todos y el respeto de las reglas que nos rigen
- Identificar las formas en que todos los ciudadanos pueden hacer el bien común, incluyendo el servicio como funcionarios públicos y la participación en el proceso electoral
- Dar un resumen de las contribuciones a la democracia que han sido hechas por personajes históricos y políticos en los Estados Unidos, entre ellos Benjamin Franklin, Thomas Jefferson, Dix Dorotea, Frederick Douglass, Mary McLeod Bethune, y Franklin D. Roosevelt
- Ilustrar los diferentes elementos de la vida de la comunidad, incluidos los empleos típicos; la interdependencia de la familia, la escuela y la comunidad, y los métodos comunes de transporte y comunicación
- Comparar la vida cotidiana de las familias en los Estados Unidos y en todo el mundo, incluyendo las funciones de los miembros de la familia, comidas típicas, ropa y alojamiento, y las formas en que las familias se ganan la vida
- Identificar las formas en que las familias y comunidades en los Estados Unidos y alrededor del mundo cooperan y se comprometen la una con la otra con el fin de obtener bienes y servicios para satisfacer sus necesidades y deseos
- Explicar el concepto de la escasez y la forma en que obliga a los individuos y las familias a tomar decisiones sobre qué bienes y servicios que pueden obtener

## Actividades:

Pídale a su hijo que:

- Aprenda sobre la historia de la familia. Ubique eventos importantes o memorables en una línea de tiempo.
- Salga a caminar con su hijo. Vea cuántas maneras se pueden encontrar para mostrarle cómo las personas utilizan la tierra.
- Diseñe un mapa de su dormitorio. Amplíe este mapa y cree un mapa de su casa. Marque las habitaciones y la ubicación de los muebles.
- Haga una lista de las tiendas a las que su familia va. Hable con su hijo acerca de lo que cada uno de estos lugares ofrece.
- Haga un libro con los diferentes empleos y discuta en qué tipo de trabajo le gustaría al niño desenvolverse
- Vea películas antiguas, fotografías o videos y describa si las personas son iguales o diferentes
- Haga una lista de reglas de su familia. Hable acerca de por qué su familia tiene estas reglas y lo que podría suceder si no las tuvieran.
- Durante la visita a una tienda, hable sobre las necesidades y los deseos, y explique por qué la gente tiene que tomar decisiones sobre qué comprar

## Libros:

- Barnes, Peter and Cheryl. *Woodrow the White House Mouse*
- Barnes, Peter and Cheryl. *House Mouse, Senate Mouse*
- Barnes, Peter and Cheryl. *Marshall, the Courthouse Mouse*
- Barnes, Peter and Cheryl. *Woodrow for President*
- Bartone, Elisa. *American Too*
- Berger, Melvin. *The Whole World in Your Hands: Looking at Maps*
- Carlson, Nancy. *I Like Me!*
- Dr. Seuss. *The Lorax*
- Garza, Carmen Lomas. *In My Family (en Mi Familia)*
- Hartman, Gail. *As the Crow flies: A First Books of Maps*
- Kindersley, Barnabus. *Children Just Like Me*
- Katz, Karen. *The Color of Us*
- Morris, Ann. *Houses and Homes*
- Rabe, Tish. *There's a Map on My Lap*
- Rotner, Shelley and Shelia M. Kelly, Ed.D. *Lots of Grandparents*
- Sweeny, Joan. *Me and My Family Tree*
- Wilcox, Jane. *Why Do We Celebrate That?*

## Sitios Web:

- Fun School – [www.funschool.com](http://www.funschool.com)
- Kid Info – [www.kidinfo.com](http://www.kidinfo.com)
- Kid's Space – [www.kids-space.org](http://www.kids-space.org)
- National Geographic – [www.nationalgeographic.com](http://www.nationalgeographic.com)
- Primary Games – [www.primarygames.com](http://www.primarygames.com)
- Smithsonian Museums – <http://www.si.edu/museums/>
- The Smithsonian Institution – [www.si.edu](http://www.si.edu)
- Scholastic – [www.scholastic.com](http://www.scholastic.com)
- Weekly Reader – [www.weeklyreader.com](http://www.weeklyreader.com)