

ESTUDIOS SOCIALES -- 3RD GRADE

Estudios sobre Carolina del Sur

Los estudiantes deben ser capaces de:

- Categorizar los seis accidentes geográficos de Carolina del Sur (el Blue Ridge, el Piedmont, las dunas, la planicie costera interior, la llanura costera exterior, y la zona costera) de acuerdo a su clima, las características físicas, y los recursos naturales
- Describir la ubicación y características de los rasgos más significativos de Carolina del Sur incluyendo las formaciones terrestres, los sistemas fluviales como la cuenca del río Pee Dee, la cuenca del río Santee, la cuenca del río Edisto, la cuenca del río Savannah, las principales ciudades y las zonas climáticas
- Explicar las interacciones entre la gente y el paisaje físico de Carolina del Sur a través del tiempo, incluyendo los efectos de la distribución de la población, los patrones de la migración, el acceso a los recursos naturales y el desarrollo económico
- Comparar la cultura, gobernabilidad y el medio ambiente físico de los principales grupos de nativos americanos de Carolina del Sur, incluyendo el Cherokee, Catawba y Yemassee
- Resumir los motivos, actividades y logros de la exploración de Carolina del Sur por parte de los franceses, españoles, e ingleses
- Describir el contacto inicial, la cooperación y conflicto entre los nativos americanos de Estados Unidos, y los colonos europeos en Carolina del Sur
- Resumir el desarrollo de la colonia de Carolina bajo el mandato de los lores propietarios y el gobierno colonial real, incluyendo el asentamiento y el comercio con el pueblo de Barbados, y la influencia de otros grupos de inmigrantes
- Explicar el papel de los africanos en el desarrollo de la cultura y la economía de Carolina del Sur, incluyendo el crecimiento del comercio de esclavos, las contribuciones a la economía de plantación, la vida cotidiana de las personas esclavizadas, el desarrollo de la cultura Gullah, y su resistencia a la esclavitud
- Resumir las causas de la Revolución Americana, incluyendo la aprobación de Gran Bretaña de la Ley del Timbre, la Ley del Té, las Leyes Intolerables, la Rebelión de los Colonos y la redacción de la Declaración de Independencia
- Comparar las perspectivas de los habitantes de Carolina del Sur durante la Revolución Americana, incluyendo los patriotas, leales, mujeres, esclavos y africanos libres, y los nativos americanos de los Estados Unidos
- Resumir el curso de la revolución americana en Carolina del Sur, incluido el papel de William Jasper y Fort Moultrie, la ocupación de la ciudad de Charles por los británicos, la guerra de guerrillas de Thomas Sumter, Andrew Pickens, y Francis Marion, y las batallas de Cowpens, Kings Mountain, y Eutaw Springs
- Resumir los efectos de la Revolución Americana, incluido el establecimiento de los gobiernos estatales y nacionales
- Describir la estructura de gobierno del estado, incluyendo los poderes del estado (legislativo, ejecutivo y judicial), los órganos representativos de cada rama (Asamblea General, el gobernador y el Tribunal Supremo) y los poderes básicos de cada rama
- Comparar las condiciones económicas para las diversas clases habitantes de Carolina del Sur, incluyendo las clases alta, media y baja, los agricultores independientes, y los afroamericanos esclavos y libres
- Resumir el desarrollo de la esclavitud en Carolina del Sur antes de la guerra, incluyendo la invención de la desmotadora de algodón y la posterior expansión de la dependencia económica sobre la esclavitud
- Explicar las razones de la secesión en Carolina del Sur de la Unión, incluido el movimiento abolicionista y el concepto de derechos de los estados
- Resumir el curso de la Guerra Civil en Carolina del Sur, incluyendo la convención de la misma, los disparos contra Fort Sumter, el bloqueo de la Unión de Charleston, la importancia del submarino Hunley, las hazañas de Robert Smalls y la marcha del general William T. Sherman a través del estado
- Explicar cómo la destrucción causada por la Guerra Civil afectó la vida cotidiana y la economía de Carolina del Sur, incluyendo la escasez de alimentos esenciales, prendas de vestir, y las continuas tensiones raciales
- Dar un resumen de los efectos positivos y negativos de la reconstrucción en Carolina del Sur, incluyendo el desarrollo de la educación pública, el establecimiento de la aparcería, los avances y las tensiones raciales, y los intentos de reconstrucción de las ciudades, fábricas y granjas
- Resumir el impacto social y económico de la evolución de la agricultura, la industria y la tecnología, incluida la creación de leyes de Jim Crow, el ascenso y la caída del mercado de los textiles, y la expansión del ferrocarril
- Explicar las causas y el impacto de la emigración desde Carolina del Sur y la migración desde las zonas rurales a las ciudades, incluidas la discriminación y el desempleo, las malas condiciones sanitarias y de servicios de transporte, la falta de electricidad y otras comodidades modernas en las zonas rurales
- Explicar los efectos de la Gran Depresión en la vida cotidiana en Carolina del Sur, incluyendo la pobreza generalizada, el desempleo y los esfuerzos del gobierno federal para crear puestos de trabajo a través de una variedad de programas de nuevos tratos (New Deals)
- Resumir el impacto social y económico de la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría en Carolina del Sur, incluyendo el final de la Gran Depresión, las mejoras de las comodidades, el aumento de oportunidades para las mujeres y afroamericanos, y la importancia de la apertura y cierre eventual de las bases militares
- Resumir el desarrollo de oportunidades económicas, políticas y sociales de los afroamericanos en Carolina del Sur, incluyendo el final de las leyes de Jim Crow, la segregación en las escuelas (Briggs vs. Elliott) y otras instalaciones públicas, y los esfuerzos de los afro-americanos para lograr el derecho de voto
- Describir el crecimiento del turismo y su impacto en la economía de Carolina del Sur, incluyendo el desarrollo de los sitios históricos, parques estatales, centros turísticos, y la expansión de los sistemas de transporte que permitan un mayor acceso a nuestro estado

Actividades:

Pídale a su hijo que:

- Visite a nativos norteamericanos, asentamientos coloniales, los sitios de la Guerra Revolucionaria y la Guerra Civil en Carolina del Sur.

ESTUDIOS SOCIALES -- 3RD GRADE

Continúa

- Discutan por qué estos lugares son importantes en Carolina del Sur o en la historia de los Estados Unidos
- Indique las formas de ser un ciudadano responsable (por ejemplo: recoger la basura, obedecer las leyes)
- Construya un mapa histórico que muestre las causas, eventos claves, y los efectos de la Revolución Norteamericana en Carolina del Sur
- Entreviste a un familiar o miembro de la comunidad acerca de los efectos del movimiento de derechos civiles en la comunidad local y/o el estado
- Lea o escuche historias sobre héroes y heroínas de Carolina del Sur y describa sus roles en nuestra historia del estado
- Salga a dar un paseo con su hijo en la zona y observen cómo se usa la tierra. Comente cómo los seres humanos han cambiado el ambiente físico en Carolina del Sur (por ejemplo: los cultivos, la deforestación, la construcción de centros comerciales, carreteras, etc.)

Libros:

- Bache, Ben. *Palmetto Roots*
- Bodie, Idella. *The Revolutionary Swamp Fox*
- Bodie, Idella. *The Secret Message*
- Clary, Margie Willis. *A Sweet, Sweet Basket*
- Fritz, Jean. *Shh! We're Writing the Constitution*
- Hawk, Fran. *The Story of the H.L. Hunley and Queenie's Coin*
- Hooks, William. *Freedom's Fruit*
- Karr, Kathleen. *Spy in the Sky*
- Osborne, Mary P. *Civil War on Sunday*
- Palmer, Kate Sally. *Palmetto, Symbol of Courage*
- Polacco, Patricia. *Pink and Say*
- Raven, Margot Theis. *Circle Unbroken*
- Taylor, Belinda. *Joseph and the Cottonseed*
- Williams, Shirley Ann. *Working Cotton*

Sitios Web:

- American Local History Network – www.alhn.org
- CIA Homepage for Kids – <https://www.cia.gov/kids-page/index.html>
- First Gov for Kids – www.kids.gov
- The Gilder Lehrman Institute of American History – www.gilderlehrman.org
- White House for Kids – <http://www.whitehouse.gov/kids>
- RiverVenture - <http://www.riverventure.org/>
- SC Information Highway – <http://www.dnr.sc.gov/siteindex.html>
- US Census Bureau – <http://quickfacts.census.gov/qfd/states/45000.html>
- The American Revolution – <http://www.the.americanrevolution.org/>
- ETV StreamlineSC – www.sctv.org/education/StreamLineSC
- Enchanted Learning – www.enchantedlearning.com/usa/statesbw/southcarolina.shtml
- South Carolina Information website – www.sciway.net/hist/indians/tribes.html
- The Crow's Nest – <http://sciway3.net/2001/sc-pirates/>
- Gullah Culture – www.knowitall.org/gullahnet/
- Fort Moultrie National Monument – <http://fortmoultrie.areaparks.com/>
- Francis Marion – <http://library.thinkquest.org/11683/FMarion.html>
- South Carolina Legislature – www.scstatehouse.gov/studentpage/index.html
- White House Kids - www.whitehouse.gov/kids/ (Niños en la Casa Blanca)