

ESTUDIOS SOCIALES -- 4TH GRADE

Estudios de los Estados Unidos en 1865

Los estudiantes deben ser capaces de:

- Dar un resumen de la propagación de poblaciones de nativos americanos en los Estados Unidos usando la teoría de Landbridge
- Comparar la vida cotidiana, el medio ambiente físico y la cultura de los principales grupos de nativos americanos en los Estados Unidos, incluyendo las zonas boscosas del este, las llanuras del suroeste, la gran cuenca y el noroeste del pacífico
- Explicar los factores políticos, económicos y tecnológicos que llevaron a la exploración del Nuevo Mundo por parte de España, Portugal, Francia, Países Bajos, e Inglaterra, incluyendo la competencia entre las naciones, la expansión del comercio internacional y los avances tecnológicos en la construcción naval y la navegación
- Resumir los logros de los vikingos y los exploradores portugueses, españoles, ingleses y franceses, entre ellos Leif Eriksson, Cristobal Colón, Hernando de Soto, Fernando de Magallanes, Henry Hudson, John Cabot, y La Salle
- Resumir las relaciones de causa y efecto del Intercambio Colombino
- Comparar los diversos asentamientos europeos en Norteamérica en términos de actividades económicas, énfasis religioso, gobierno, y estilos de vida
- Explicar el impacto del comercio triangular, la servidumbre, los esclavos africanos y los africanos libres en el desarrollo de la cultura y la economía de América del Norte
- Dar un resumen de las relaciones entre los nativos americanos, europeos y africanos, incluyendo las guerras francesas e indias, las revueltas de los esclavos, y el desarrollo del comercio
- Explicar los principales factores políticos y económicos que llevaron a la Revolución Americana, incluyendo la Guerra Francesa e India, la Ley del Timbre, la Ley del Té, y las Leyes Intolerables, así como la resistencia estadounidense a estos actos a través de boicots, peticiones y congresos
- Explicar la importancia de las ideas principales y las filosofías de gobierno que se reflejan en la Declaración de Independencia
- Resumir la importancia de las batallas clave de la Guerra de la Independencia y las razones de las victorias estadounidenses, incluyendo las de Lexington, Concord, Bunker Hill, Charleston, Saratoga, Cowpens, y Yorktown
- Explicar cómo la Revolución Americana afectó las actitudes frente al futuro de la esclavitud, las mujeres y los nativos americanos en los Estados Unidos
- Comparar las ideas de los Artículos de la Confederación con los de la Constitución de los Estados Unidos, incluyendo cómo se comparten ahora entre el estado y el gobierno nacional, y cómo los individuos y los estados están representados
- Explicar la estructura y función de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno federal
- Explicar cómo la Constitución de Estados Unidos y la Declaración de los Derechos dan importancia a la participación activa de los ciudadanos en el gobierno y protegen los derechos de los blancos propietarios de las tierras pero no los de los esclavos, las mujeres y los nativos americanos en los Estados Unidos
- Comparar los roles y logros de los primeros líderes en el desarrollo de la nueva nación, incluyendo a George Washington, John Adams, Thomas Jefferson, Alexander Hamilton, John Marshall, y James Madison
- Comparar las políticas sociales y económicas de los dos partidos políticos que se formaron en Estados Unidos en la década de 1790
- Resumir las principales expediciones y exploraciones que jugaron un papel en la expansión hacia el oeste como las de Daniel Boone, Lewis y Clark, y Zebulon Pike
- Explicar las motivaciones y los métodos de los migrantes e inmigrantes que avanzaban hacia el oeste, incluyendo las oportunidades económicas, la disponibilidad de tierra fértil y la creencia en el Destino Manifiesto del país
- Explicar el propósito, la ubicación y el impacto en la adquisición de los estados claves en la primera mitad del siglo XIX, incluyendo la compra de Luisiana, la Florida, el Tratado de Oregón, la anexión de Texas, y la Cesión Mexicana
- Resumir cómo la expansión territorial, las políticas relacionadas con la tierra y la legislación específica afecta los nativos americanos en los Estados Unidos, incluyendo la Ordenanza del Noroeste de 1787 y la ley de Remoción de los Indios de 1830
- Explicar cómo el Compromiso de Missouri, las leyes de los esclavos fugitivos, la anexión de Texas, el Compromiso de 1850, la Ley de Kansas-Nebraska, y la decisión de Dred Scott afectaron a la institución de la esclavitud en los Estados Unidos y sus territorios
- Explicar las diferencias económicas y geográficas significativas entre el Norte y el Sur
- Explicar las contribuciones de los abolicionistas en las crecientes tensiones entre el Norte y el Sur sobre la esclavitud, incluyendo a William Lloyd Garrison, Sojourner Truth, Frederick Douglass, Harriet Tubman, Harriet Beecher Stowe, y John Brown
- Explicar los acontecimientos y temas específicos que llevaron a la Guerra Civil, incluyendo la sectorialización, la esclavitud en los territorios, los derechos de los estados, la elección presidencial de 1860, y la secesión
- Dar un resumen de las batallas importantes, estrategias y los momentos decisivos de la Guerra Civil, entre ellas las batallas de Fort Sumter y Gettysburg, la Proclamación de Emancipación, el papel de los afroamericanos en la guerra, la rendición en Appomattox, y el asesinato del presidente Lincoln
- Explicar los efectos sociales, económicos y políticos de la Guerra Civil en los Estados Unidos

Actividades:

Pídale a su hijo que:

- Ubique en el mapa las tierras de los nativos americanos en Estados Unidos, los asentamientos importantes, las colonias y las batallas de la Guerra de la Independencia
- Vea el noticiero de la noche. Elabore un mapa de los lugares mencionados en los Estados Unidos. Discuta cómo los diferentes lugares se relacionan con eventos en la historia de los Estados Unidos tales como la colonización y la expansión hacia el oeste.
- Visite lugares históricos en Carolina del Sur y en otros estados relacionados con la Guerra de la Independencia y/o la guerra civil. Hable de los acontecimientos importantes que tuvieron lugar en estos sitios
- Lea mapas, tablas y gráficos que muestren las áreas exploradas y adquiridas durante la expansión hacia el oeste
- Lea sobre los personajes históricos que le interesen al niño, tales como

ESTUDIOS SOCIALES - 4TH GRADE

Continúa

los exploradores, los líderes nativos americanos en los Estados Unidos, los héroes de la Guerra Revolucionaria, y los líderes del movimiento abolicionista

- Complete en un organizador gráfico los tres poderes del Estado y el sistema de frenos y contrapesos

Libros:

- Archer, Jules. *A House Divided: The Lives of Ulysses S. Grant and Robert E. Lee*
- Baker, Olaf. *Where the Buffaloes Begin*
- Bolotin, Norman. *The Civil War A to Z: A Young Readers Guide to Over 100 People, Places, and Points of Importance*
- Bulla, Clyde Robert. *Squanto, Friend of the Pilgrims*
- Connell, Kate. *Tales from the Underground Railroad*
- Fritz, Jean. *Can't You Make them Behave, King George?*
- Fritz, Jean. *Will You Sign Here, John Hancock?*
- Gregory, Kristiana. *The Winter of Red Snow*
- Haskins, James and Benson, Kathleen. *Building a New Land: African Americans in Colonial America*
- Johnson, Delores. *Now Let Me Fly: The Story of A Slave Family*
- Patrick, Diane. *The New York Public Library Amazing African-American History*
- Penner, Lucille Recht. *Westward Ho!*
- Starkey, Dinay. *Scholastic Atlas of Exploration*
- Stevenson, Augusta. *Daniel Boone*
- Waldman, Scott. *The Battle of Lexington and Concord*
- Wisler, G. Clifton. *The Red Cap*
- Yolen, Jane. *Encounter*

Sitios Web:

- American Local History Network – www.alhn.org
- Charters of Freedom - <http://www.archives.gov/exhibits/charters/charters.html>
- CIA Homepage for Kids – <https://www.cia.gov/kids-page/index.html>
- First Gov for Kids – www.kids.gov
- Kid Info – www.kidinfo.com
- Lewis and Clark Expedition – <http://nationalgeographic.com/west/main.html>
- Middle Passage – <http://www.pbs.org/wgbh/aia/part1/1p277.html>
- Native American Tribes and Project Ideas – www.carolhurst.com/subjects/nativeamericans.html
- Smithsonian National Museum of American History – www.americanhistory.si.edu
- The Gilder Lehrman Institute of American History – www.gilderlehrman.org
- Westward Expansion – www.sonofthesouth.net/texas/westward-expansion.htm