

ESTUDIOS SOCIALES -- OCTAVO GRADO

Carolina del Sur: Uno de los estados de los Estados Unidos

Los estudiantes deben ser capaces de:

- Resumir los aspectos colectivos e individuales de los grupos de tribus de la cultura indígena americana de los bosques del este de los Estados Unidos, incluyendo la Catawba, Cherokee, y Yemassee
- Comparar los motivos, actividades y logros de la exploración de Carolina del Sur y América del Norte por parte de los franceses, españoles e ingleses
- Resumir la historia del asentamiento Inglés en Nueva Inglaterra, la región del atlántico medio y el Sur, con énfasis en Carolina del Sur como un ejemplo de una colonia propia
- Explicar la importancia de los africanos esclavizados y libres en el desarrollo de la cultura y la economía del Sur y Carolina del Sur, incluyendo el crecimiento de la trata de esclavos y el desequilibrio resultante de la población entre los colonos europeos y africanos, las contribuciones africanas al desarrollo agrícola y la resistencia a la esclavitud incluida la de la rebelión Stono (Conspiración de Catón o la Rebelión de Cato), y las posteriores leyes para controlar los esclavos
- Explicar cómo en Carolina del Sur usaron los recursos naturales, humanos y políticos únicamente para obtener la prosperidad económica, incluyendo los intercambios comerciales de arroz, planta de índigo, y la práctica del mercantilismo
- Comparar el desarrollo de un gobierno representativo en Carolina del Sur con un gobierno representativo en las demás regiones coloniales, incluyendo el régimen de propiedad, el período de gobierno real y el Movimiento Regulador de Carolina del Sur
- Explicar las consecuencias políticas y económicas de la Guerra Francesa e India en la relación de los colonos de Carolina del Sur con los nativos americanos de los Estados Unidos e Inglaterra
- Resumir la respuesta de Carolina del Sur a los eventos que conducen a la Revolución Americana, incluyendo la Ley del Timbre, la Ley del Té, y los Hijos de la Libertad
- Explicar el papel de Carolina del Sur en la adopción de la Declaración de Independencia
- Comparar las perspectivas de los diferentes grupos de habitantes de Carolina del Sur durante la Revolución Americana, incluyendo los patriotas, las mujeres, los legitimistas/republicanos, los africanos esclavizados y libres, y los nativos americanos de los Estados Unidos
- Resumir el papel de Carolina del Sur en el curso de la Revolución Americana, incluyendo el uso de la guerra de guerrillas y las batallas de Charleston, Camden, Cowpens, Kings Mountain y Eutaw Springs
- Explicar el papel de Carolina del Sur en el establecimiento de su nuevo gobierno estatal y el gobierno nacional después de la Revolución Americana
- Explicar las tensiones entre el interior del país y Carolina del Sur, incluyendo sus luchas económicas después de la Guerra de la Independencia, su desacuerdo sobre la representación en la Asamblea General, la ubicación de la nueva capital, y la transformación de la economía del estado
- Explicar el papel de Carolina del Sur y sus líderes en la Convención Constitucional, incluyendo su apoyo al compromiso de las tres quintas partes y al Compromiso de Comercio, así como la división entre los residentes de Carolina del Sur sobre la ratificación de la Constitución
- Explicar los principios básicos de gobierno conforme a lo establecido en la Constitución de los Estados Unidos
- Analizar la posición de Carolina del Sur en los temas que dividían a la nación a principios de 1800, incluyendo la asunción de las deudas del Estado, la creación de un banco nacional, el arancel proteccionista, y el papel de los Estados Unidos en el conflicto europeo entre Francia e Inglaterra y en la guerra de 1812
- Explicar la importancia de la agricultura en Carolina del Sur, incluyendo el sistema de plantaciones y el impacto de la desmotadora de algodón en todas las clases sociales
- Analizar cómo surgió la sectorialización de la tensión racial, incluyendo la conspiración Vesey, los códigos de esclavos y el crecimiento del movimiento abolicionista
- Analizar los temas claves que llevaron a la secesión de Carolina del Sur de la Unión, incluida la polémica crisis de anulación y John C. Calhoun, la extensión de la esclavitud y los compromisos sobre la expansión hacia el oeste, la Ley de Kansas-Nebraska, la decisión de Dred Scott, y la elección de 1860
- Evaluar los argumentos de los unionistas, los cooperativistas y los secesionistas sobre temas de derechos de los estados y la esclavitud, y las formas en que estos argumentos contribuyeron a la secesión de Carolina del Sur
- Comparar las estrategias militares del Norte y del Sur durante la Guerra Civil y el cumplimiento de estas estrategias en Carolina del Sur y en el Sur en general, incluyendo el ataque a Fort Sumter, el bloqueo de la Unión de Charleston y de otros puertos, la captura de Port Royal, el desarrollo del submarino Hunley, y las hazañas de Robert Smalls y las marchas del general William T. Sherman por el estado
- Comparar los diferentes impactos de la Guerra Civil en Carolina del Sur, en cada clase social, incluyendo los grupos definidos por raza, género y edad
- Analizar el desarrollo de la política de reconstrucción y su impacto en Carolina del Sur, incluyendo las elecciones presidenciales, los planes de reconstrucción del Congreso, el papel de los códigos negros, y la Oficina de los Hombres Libres
- Describir el impacto económico de la Reconstrucción en Carolina del Sur en cada una de las diversas clases sociales
- Resumir los aciertos y fracasos de la Reconstrucción en Carolina del Sur, incluida la creación de oportunidades políticas, educativas y sociales para los afro-americanos, el surgimiento de grupos discriminatorios, y la retirada de la protección federal
- Resumir las políticas y acciones de liderazgo político de Carolina del Sur en la aplicación de las leyes discriminatorias que establecieron un sistema de segregación racial, la intimidación y la violencia
- Comparar el desarrollo industrial en Carolina del Sur con la industrialización en el resto de los Estados Unidos, incluyendo la expansión de los ferrocarriles, el desarrollo de las industrias de fosfatos y textiles, y la inmigración
- Comparar la situación de los agricultores en Carolina del Sur con la del resto de los agricultores en los Estados Unidos, incluyendo los problemas de sobreproducción, los desastres naturales, y la aparcería que abarca las funciones de Ben Tillman, los populistas y los colegios de concesión de tierras
- Comparar los patrones de migración de los habitantes de Carolina del Sur con los patrones de ese tipo en los Estados Unidos, incluyendo el movimiento de las zonas rurales a las zonas urbanas, y la migración de afroamericanos desde el sur hacia el norte, el medio oeste y el oeste
- Comparar el movimiento progresista en Carolina del Sur con el movimiento nacional progresista, incluida la repercusión de la templanza, el sufragio femenino, las leyes laborales y de educación, sanidad agropecuaria, y la reforma gubernamental
- Explicar las razones de la participación de los Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial, el impacto de la guerra en Carolina del

ESTUDIOS SOCIALES-- OCTAVO GRADO

Sur y la nación como un todo, incluyendo la construcción de nuevas bases militares y el impacto económico de la emigración de empleos industriales en el Norte

- Explicar las causas y los efectos de los cambios en Carolina del Sur y la nación como un todo en la década de 1920, incluyendo la prohibición, la destrucción causada por el picudo del algodón, el aumento de los medios de comunicación, las mejoras de las condiciones de vida, los aumentos en el turismo y la recreación, el resurgimiento del Ku Klux Klan, los aportes de Carolina del Sur hasta el Renacimiento de Harlem, y el Renacimiento Literario del Sur
- Explique las razones por las condiciones de depresión en las fábricas textiles y en las granjas de Carolina del Sur y otras regiones de los Estados Unidos en la década de 1920, y su impacto en la llegada de la Gran Depresión
- Explicar los efectos de la Gran Depresión y el impacto duradero del nuevo trato (New Deal) en la gente y los programas en Carolina del Sur, entre ellos James F. Byrnes y Mary McLeod Bethune, la Ley de Electrificación Rural, la huelga textil general de 1934, el Cuerpo Civil de Conservación, la Administración de las Obras del Proyecto (WPA), la Administración de Obras Públicas, la Ley de Seguridad Social, y el proyecto de electricidad de Santee Cooper
- Comparar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en Carolina del Sur y los Estados Unidos en su conjunto, incluida la formación de los Raiders de Doolittle y los Aviadores de Tuskegee, la construcción de nuevas bases militares, el racionamiento y los bonos de guerra, y el retorno de la prosperidad económica
- Comparar el impacto social y económico de la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría en Carolina del Sur con el impacto en el resto de los Estados Unidos, incluyendo los aumentos en la tasa de natalidad, el surgimiento de la cultura del consumo, la expansión de la suburbanización, la construcción de carreteras, turismo y desarrollo económico, el crecimiento continuo de las bases militares e instalaciones de energía nuclear, y el incremento de las oportunidades educativas
- Analizar el movimiento por los derechos civiles en Carolina del Sur, incluyendo el impacto de los casos judiciales emblemáticos de Elmore contra Rice y Briggs contra Elliot, los líderes de los derechos civiles Septima Clark Poinsette, Modjeska Monteith Simkins, y Matthew J.

Perry, los esfuerzos de equiparación de la escuela de Carolina del Sur y la resistencia de otros a la integración escolar, los esfuerzos pacíficos para la integración comenzando con las universidades y las manifestaciones en Carolina del Sur; a través de programas como Amistad a las Nueve y la Masacre de Orangeburg

- Explicar el cambio político en Carolina del Sur, incluyendo el papel de Strom Thurmond, el cambio del Partido Demócrata al Partido Republicano, la creciente participación política de los afroamericanos y las mujeres, y la aprobación de la Ley de Mejoramiento Educativo (EIA)
- Resumir los principales temas económicos en la actual Carolina del Sur, incluyendo el declive de la industria textil, el continuo derecho al trabajo en el estado, los cambios en el énfasis agrícola, la creciente globalización, la inversión extranjera, la afluencia de los migrantes e inmigrantes en el Cinturón del Sol (Sunbelt), el aumento de la protección del medio ambiente, el creciente número de ofertas culturales, y los cambios en la política fiscal

Actividades:

Haga que su hijo o hija:

- Marque en el mapa los sitios donde se ubicaron las tierras de los nativos americanos de los Estados Unidos, los asentamientos importantes, colonias y batallas. Hable sobre la importancia de estos sitios en la historia de Carolina del Sur.
- Recorra la capital del estado de Columbia, para aprender más sobre el gobierno estatal
- Visite y entreviste a un miembro del Congreso o la Asamblea General del estado acerca de los problemas actuales que afectan el desarrollo económico de Carolina del Sur
- Visite museos históricos, como el Museo del Estado de Carolina del Sur, para ver cómo nuestra sociedad ha evolucionado y cambiado con los años
- Visite los sitios de la Guerra de Independencia, la Guerra Civil y los monumentos en Carolina del Sur
- Vea videos históricos o programas de televisión sobre los nativos americanos de los Estados Unidos, la guerra revolucionaria, y la guerra civil. Hable acerca de cómo el contenido de estos programas se

ESTUDIOS SOCIALES-- OCTAVO GRADO

- relaciona con los temas históricos estudiados en la escuela
- Lea los periódicos locales y estatales. Busque artículos o anuncios relacionados con el turismo. Hable acerca de los efectos del turismo sobre la economía de Carolina del Sur.
- Visite el centro de la ciudad de Charleston para ver las influencias de la arquitectura inglesa e irlandesa en su sociedad y arquitectura
- Visite el Fuerte Moultrie y aprenda sobre el diseño de la bandera del estado de Carolina del Sur

Libros:

- Edgar, Walter. *South Carolina – A History*
- King, Davis C. *First Facts About U.S. History*
- McKissack, Patricia C. and Frederick McKissack. *Rebels Against Slavery*
- Patrick, Diane. *The New York Public Library Amazing African-American History*
- Rhyne, Nancy. *Tales of the Lowcountry*
- Swagert, Christine. *Black Crows and White Cockades*
- Thomas, David Hurst and Lorann Pendleton. *Exploring Native North America*

Sitios Web:

- American Local History Network – www.alhn.org
- African-American Mosaic - www.loc.gov/exhibits/african/afam015.html
- Battle of Cowpens - www.theamericanrevolution.org/battles/bat_cowp.asp

- Black Soldiers in the Civil War - www.archives.gov/education/lessons/blacks-civil-war
- Civil War Time Line – www.historyplace.com/civilwar/index.html
- Earthquake of 1886 – www.sfmuseum.org/1906.2/charleston.html
- Eliza Lucas Pinckney – http://en.wikipedia.org/wiki/Eliza_Lucas
- Gilder Lehrman Institute of American History – www.gilderlehrman.org
- Gullah Culture – www.knowitall.org/gullahnet/
- Library of Congress American Memory – <http://memory.loc.gov/>
- Lords Proprietors – www.ricehope.com/history/LordProprietors.htm
- National Archives and Records Administration – www.nara.gov
- North by South – www.northbysouth.org
- Ordinance of Secession - http://avalon.law.yale.edu/19th_century/ordnull.asp
- Public Broadcast System – www.pbs.org
- South Carolina Native Americans – www.native-languages.org/scarolina.htm
- South Carolina's First Constitution – www.nhumanities.org/ccs/docs/sc-1776.htm
- South Carolina History – www.knowitall.org/schistory/
- Smithsonian National Museum of American History – www.americanhistory.si.edu
- The Clay Compromise by John C. Calhoun <http://www.nationalcenter.org/CalhounClayCompromise.html>