

# Family Friendly

## GUÍA PARA PRIMER GRADO

### Artes del Lenguaje Inglés

En primer grado, el enfoque principal es **conectar letras y sonidos**. Esto ayuda a los estudiantes a pasar palabras de la letra impresa al habla (leer) o a pasar palabras del habla a la letra impresa (escribir). Practicarlo más a fondo ayuda a producir fluidez lectora.

Los estudiantes de primer grado se centran en encontrar el significado de los textos. Recopilan información a partir de imágenes e ilustraciones de un texto impreso. Esto ayuda a los estudiantes a volver a contar historias y a utilizar la información para encontrar moralejas y lecciones dentro de esas historias. Si siguen recibiendo orientación, los estudiantes de primer grado deberían mostrar un dominio independiente a finales de año.

En primer grado, los estudiantes leen cuatro tipos principales de textos literarios en formato impreso y multimedia. Entre ellas, ficción, no ficción literaria, poesía y drama. Los estudiantes leen diversos textos informativos en formato impreso y multimedia y comienzan a utilizar elementos del texto como pies de foto, gráficos y glosarios para localizar información.

En escritura, los estudiantes de primer grado se enfocan en el dominio de la escritura impresa y continúan explorando los tipos de escritura de opinión, informativa y narrativa en niveles de desarrollo apropiados. Los estudiantes de primer grado aprenden a entablar conversaciones de forma adecuada y a ajustar su voz en función de la situación.



### Este documento está diseñado para:

- Proporcione ejemplos de las normas, destrezas y conocimientos que su hijo aprenderá en Artes del Lenguaje Inglés y que deberá ser capaz de hacer al salir de primer grado.
- Sugerir actividades sobre cómo puede ayudar a su hijo en casa.
- Ofrecer recursos adicionales de información y ayuda.

Visite el [sitio web del Departamento de Educación de Carolina del Sur](#) para consultar las normas completas.

### Los Estándares 2023 de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) para Preparación Universitaria y Profesional de Carolina del Sur:

- Resumir los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar para tener éxito en la universidad, la carrera profesional o el ejército.
- Proporcionar un conjunto de indicadores de nivel de grado que se basen en el aprendizaje de los grados anteriores.
- Garantizar que, independientemente de dónde viva un estudiante en Carolina del Sur, las expectativas de aprendizaje sean las mismas.
- Alinearse con el *Perfil del Graduado de Carolina del Sur*, que resume los conocimientos, habilidades y hábitos que esperan los empleadores.



## EXPECTATIVAS GENERALES

Las Expectativas Generales (OE) de ELA recogen las expectativas de los estudiantes como lectores, escritores y comunicadores a lo largo de la educación ELA K-12.

### En primer grado, los estudiantes deben:

- **leer y escribir** por su cuenta por diferentes motivos.
- **hablar y hacer preguntas** sobre todo tipo de textos, como imágenes, vídeos y canciones, no sólo libros.
- con un poco de ayuda, **formular y responder** preguntas sobre historias, como quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.
- **hablar por turnos**, escuchar atentamente y responder cuando los demás hablan de libros y otros temas.



## FUNDAMENTOS DE LA ALFABETIZACIÓN

La rama Fundamentos de la Alfabetización (F) contiene cuatro estándares que ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades fundamentales para tener éxito en la lectura, la escritura y la comunicación. Estas normas describen cómo aprende un estudiante a leer, deletrear y escribir.

### En primer grado, los estudiantes deben:

- diviértete inventando palabras que suenen igual o rimen y descomponiéndolas en partes más pequeñas.
- practica quitando sonidos, añadiendo otros nuevos o intercambiándolos en las palabras que dicen para formar otras nuevas.
- aprender diferentes trucos para leer palabras más largas, como las que tienen dos partes o grupos especiales de letras que emiten determinados sonidos.
- averiguar qué letras emiten sonidos diferentes cuando leen, sobre todo cuando están juntas, en una palabra.
- utilizar elementos como el título, el índice y la lista de palabras al final del libro para orientarse y comprender lo que están leyendo.

## APLICACIONES DE LA LECTURA

La rama Aplicaciones de la Lectura (AOR) consta de diez normas. Muestra las destrezas e ideas de lectura que todos los estudiantes deben aprender para convertirse en lectores de éxito capaces de reflexionar detenidamente sobre diferentes tipos de textos.

### En primer grado, los estudiantes deben:

- aprender sobre los personajes, dónde se desarrolla la historia y qué ocurre en una historia cuando se lee.
- descubrir quién está contando una historia.
- aprenden sobre el lenguaje de las historias, como palabras que suenan igual, imitan ruidos o pintan una imagen en su mente.
- aprenden sobre cuentos que narran una historia y libros que dan datos, y utilizan partes especiales del libro, como los pies de foto y las listas de palabras, para encontrar la información que necesitan.
- practicar la narración de historias que hayan escuchado o leído, centrándose en las partes más importantes, la idea principal y/o las lecciones aprendidas.

## INVESTIGACIÓN

El estándar y los indicadores de Investigación (R) apoyan a los estudiantes en el aprendizaje de los procesos de indagación, investigación y extracción de conclusiones sobre una amplia variedad de temas.

**En primer grado, los estudiantes deben:**

- formular y responder preguntas sobre libros y otros objetos que lean o vean para saber más.

## COMUNICACIONES

La rama de Comunicación Escrita y Oral (C) está organizada en nueve estándares y describe las habilidades necesarias para comunicar eficazmente ideas, información, argumentos e historias a través de la escritura, la expresión oral y la presentación.

**En primer grado, los estudiantes deben:**

- escriben artículos en los que comparten lo que piensan, lo respaldan con razones y terminan con una conclusión sólida.
- escribir sobre temas, dar muchos detalles para explicarlos y terminar con un buen final.
- escribir historias que tengan sentido, un principio, un medio y un final, y utilizar palabras para mostrar lo que hacen y piensan los personajes.
- escribe con las mayúsculas y los signos de puntuación correctos, y asegúrate de que las palabras encajan bien.
- utilizar diferentes tipos de palabras, como nombres, palabras de acción, palabras descriptivas y palabras que unen cosas, de forma correcta cuando escriben.



# CÓMO AYUDAR A SU ESTUDIANTE EN CASA



Trabajando juntos, padres y educadores pueden garantizar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje satisfactoria. A continuación, le indicamos formas de trabajar con su estudiante en casa para apoyar el aprendizaje en la escuela. Mantenerse en comunicación con el maestro de su hijo y saber si necesita ayuda con habilidades específicas es una forma importante de ayudar a su estudiante.

## Expectativas Generales:

- **Hogar Rico en Alfabetización:** Proporcione materiales de alfabetización en casa, como literatura infantil, revistas, cupones, folletos, menús de comida para llevar, catálogos, periódicos, etc.
- **Sirva de Modelo:** Lee, escribe, habla y escucha delante de tu hijo.
- **Lectura Diaria:** Dedique tiempo a leer juntos y a hablar de libros. La lectura independiente también es importante.

## Fundamentos de la Alfabetización:

- **Lectura en Carretera:** Mientras viajas, lee las señales de tránsito.
- **Diversión en la Nevera:** Utiliza letras magnéticas para deletrear palabras en la nevera.
- **Descifra las Palabras:** Dibuja tres recuadros uno al lado del otro en una hoja de papel. Utilizando letras magnéticas o de papel, desordena las letras de una palabra sencilla de tres letras ("big", "bug", "top", "tap"). Pida a su hijo que descifre las letras y las coloque en la casilla correcta.

## Aplicaciones de la Lectura:

- **Fijar un Tiempo de Lectura:** Reservar un tiempo para leer juntos después de cenar y/o antes de acostarse. Lea libros ilustrados y textos informativos con su hijo. Pídales que le lean textos apropiados para su grado.
- **Fomente el Debate:** Después de leer una página, fomente el debate sobre las imágenes y lo que ha ocurrido. Si se trata de un libro de no ficción, lea una página y comente las imágenes y los datos.
- **Haz Predicciones:** Antes de leer, utilice la portada para predecir lo que podría ocurrir. Mientras leen juntos, deténganse para hacer nuevas predicciones y/o confirmarlas.

## Investigación:

- **Fomente los Debates:** Inicie debates mientras lee textos informativos. Exponga los hechos aprendidos. Observe las ilustraciones, fotografías, cuadros, tablas, gráficos, mapas, etc. correspondientes.
- **Registrar Hechos:** Después de leer textos informativos, registra e ilustra los hechos en papel o en un dispositivo digital.
- **Fomente la Curiosidad:** Despierta la curiosidad natural haciendo y respondiendo preguntas. Explore temas de interés. Visita la biblioteca para encontrar recursos. Busca sitios de Internet adaptados a los niños. Haz una "excursión familiar".

## Comunicaciones:

- **Diarios de Viaje:** Mientras visitas lugares, hace dibujos y/o escribe sobre una cosa, animal o persona. Hable de la experiencia.
- **Crear Frases Utilizando Imágenes:** Crea frases simples y complejas a partir de imágenes de varias personas, lugares y cosas. Formular preguntas para ampliar las frases oralmente y por escrito.
- **Sirva de Modelo y Comprométase:** Hablen juntos mientras van en el coche, haciendo la cena, haciendo recados, en la tienda, etc. Saludar a los demás, responder a los demás por turnos y hacer/responder preguntas.

## EVALUACIÓN

Su estudiante será evaluado de diversas formas a lo largo del año escolar. En el aula, su estudiante participará en evaluaciones informativas, intermedias y sumativas. El maestro de su estudiante puede ayudarle a comprender estas evaluaciones a nivel de aula.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Para acceder a una variedad de documentos de apoyo y suplementarios para los Estándares CCR ELA 2023 de SC, visite la [Página de Recursos de Instrucción ELA del SCDE](#).
- Considere la posibilidad de utilizar el [glosario](#) para facilitar la comprensión de cualquier palabra desconocida dentro de los Estándares ELA para familias.
- Acude a tu biblioteca [pública en busca](#) de libros y/o DVD para aprender y divertirse. Deje que su hijo obtenga su propia tarjeta de biblioteca.
- Considere la posibilidad de seleccionar libros que hayan ganado el Premio [Caldecott Award](#) o el [Newbery Award](#), y consulte los ganadores del [Picture Book Award de SC](#) y del [Children's Book Award de SC](#).
- Para más información sobre servicios especiales, visite la Oficina de Servicios de Educación Especial [aquí](#).
- Para más información sobre los programas federales de educación, pulse [aquí](#).